Дәріс тезисі:

Тақырып 1 Теориясы мен әдістемесі базалық спорт түрлерін оқыту мақсаты, міндеттері, мазмұны,.

Дене шынықтыру және спорт мақсаттары, міндеттері және бағыты. Мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесін білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттері.. Құрылымы оқу-жаттығу сабақтары. Оқу-жаттығу сабақтарының дайындық, негізгі және қорытынды бөлігін жаттықтыру. Түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтары. Таңдаған спорт түрлерінің (ТСТ) техникалық, тактикалық, физикалық, психологиялық дайындығы. ТСТ өзара байланысты техникалық, тактикалық, психологиялық және дене дайындығы.

2-Тақырып Таңдап алынған спорт түріндегі жаттықтырудың негізгі әдістері мен құралдары.

Мектеп бағдарламаларының сипаттамасы. Спорттық жаттығулардың әдістерінің жіктелуі. Қатаң регламенттелген әдістері. Ойын әдісі. Жарыс әдісі. ТСТ әдістері тактикалық, психологиялық, техникалық, физикалық дайындықтары. Спорттық жаттығулардың негізгі компоненттері, әдістері. Спорттық жаттығулардың құралдары. Спорттық жаттығулардың негізгі, қосалқы және педагогикалық құралдары. Спорттық жаттығулардың физикалық жаттығулар негізгі құралы ретінде.

3-Тақырып Таңдап алған спорт түріндегі ерекшеліктері, жаттығу процесінің әр түрлі дайындық кезеңдері. мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесінің құралдары. ТСТ дайындау кезеңдері. Алдын-ала дайындау кезең. Бастапқы дайындық кезеңі. Тереңдетілген мамандандыру кезеңі. Спорттық жетілдіру кезеңінде. Жоғары спорт шеберлігі кезеңінде. Ерекшеліктері жаттығу процесінің әр түрлі кезеңдерінде жаттықтыру қызметі. Физикалық қасиеттері әр түрлі кезеңдерінде ерекшеліктерін дамыту және жетілдіру қызметі. Жаттығу қайраткерінің техникалық, психологиялық, тактикалық дайындау ерекшеліктері.

Тақырып 4 ТСТ әдістерін ұйымдастыру, оқыту. Оқушылардың дене шынықтыру және спорт формалары. Кезеңдерді оқыту. Бастауыш кезең. Терең оқыту кезеңі. Жетілдіру кезеңі. Анықтау және қателерді жою. Көрсету. Әңгіме. Түсініктеме. Таңдап алған спорт түріндегі көрнекі оқыту әдістері. ТСТ оқыту. ТСТ өктемшіл, демократиялық, аралас стилін оқыту. Таңдап алған спорт түріндегі оң және теріс жақтарын оқыту әдістері. ТСТ оң және теріс жақтары стилдерін оқыту.

Тақырып 5 Кәсіби құрылым – педагогикалық іскерліктері мен дағдыларын оқыту. Дене тәрбиесін жоспарлау, бақылау және есепке алу. ТСТ кәсіби құрылым -педагогикалық іскерліктері. ТСТ кәсіби құрылымының педагогикалық дағдылары. ТСТ басшылық жаттығу және жарыс қызметі., ТСТ өктемшіл, демократиялық, аралас стильдерінің жаттығу және жарыс қызметі. Жаттықтырушы-диктатор. Жаттықтырушы-демократ. Жаттығу және жарыстық әрекеттердің дидактикалық принциптерінің басқармасы.

Тақырып 6 Кешендерін құрастыру және таңдау ТСТ тактикалық іс-әрекеттерін оқыту әдістемесі.

Мұғалімнің дайындығы оқу-жаттығу сабақтары. ТСТ кешенді оқыту тактикалық іс-әрекеттеріне келтірілген және негізгі жаттығулар жасау әдістемесі. Түсіндіру және көрсету. Анықтау және қателерді жою. Педагогикалық талдау оқу-жаттығу сабақтары. Спорттық жаттығулар оқыту тактикалық іс-әрекеттерін пайдалану негізгі әдістері. ТСТ тұтастай жаттығулар оқыту тактикалық іс-әрекеттер әдісі. ТСТ тактикалық іс-әрекеттерін пайдалану көрнекілік әдісін оқыту.

Тақырып 7 Таңдап алған спорт түрлерін жарыстарын ұйымдастыру және өткізу.

Жеке қабілеттерін тәрбиелеу. Таңдап алған спорт түріндегі жарыстың ерекшеліктері, ұйымдастыру және өткізу. Таңдалған түрінде спортта жарыс түрлері. ТСТ жарыстарын өткізу жүйесі. Жарыстар бойынша құжаттама жасау және ұйымдастыру. Жарыс туралы ереже. ТСТ төрешілік ету әдістемесі. Жарыстың бас төрешісінің міндеттері. Жарыстың бас хатшысының міндеттері.

8-Тақырып ТСТ деңгейін анықтау даярлық әдістемесі.

Оқушылардың әдістерін жетілдіруге бағытталған қимыл-қозғалыс дағдылары. ТСТ функционалдық дайындық деңгейін негізгі анықтау әдістері. ТСТ функционалдық дайындық деңгейінің негізгі құралдарын анықтау. Тестілеу . Жарыстық әрекеттерін әр түрлі кезеңдерінде тестілеу. Мақсаттары мен міндеттерін тестілеу. Түрлерін тестілеу. ТСТ дене, тактикалық, психологиялық дайындықтарын тестілеу.

 6. Семинарлық және практикалық сабақтары.

Тақырып 1 Таңдаған спорт түрінің жаттықтырушының сипаттамасы

Мақсаты, курс міндеттері. Спорт түрі бойынша дене шынықтыру жаттықтырушының қойылатын талаптары, біліктілік сипаттамасы. дене шынықтыру және спорт бойынша бакалаврының кәсіби қызметінің мазмұны

Тақырып 2 Жаттықтырушының психологиялық-педагогикалық функциялары.

Бапкер, тәрбиеші – педагог. Жаттықтырушы мен оқушының қарым-қатынасы. Басқару тәсілдер ұжымы (автократиялық, либералдық, демократиялық). Жаттықтырушының жеке қасиеттері (адамгершілік, кәсіби, саяси-идеялдық).

Тақырып 3 Спортшының спорттық дайындылығын Талдау.

Спортшының бағалау дайындығы. ТСТ даярлау (барлық түрлері) және ерекшеліктерінің құралдары және зерттеу әдістері. Ақпарат жинау және оны талдау.

4-Тақырып ТСТ кешендерін құрастыру және таңдау техникасының оқыту әдістері.

ТСТ келтірілген және негізгі жаттығулар жасау әдістемесі, оқыту кешендерін құрастыру. Түсіндіру және көрсету. Анықтау және қателерді жою. Педагогикалық талдау оқу-жаттығу сабақтары.

Тақырып 5 Таңдап алған спорт түрлерінің .кешендерін құрастыру және жетілдіру әдістері.

Таңдап алған спорт түріндегі негізгі жаттығулар жасау әдістемесі. Анықтау және қателерді жою. Педагогикалық талдау оқу-жаттығу сабақтары.

Тақырып 6 Кешендерін құрастыру және таңдау. ТСТ әдістемесін оқыту тактикалық іс-әрекеттері.

ТСТ тактикалық іс-әрекеттерінің негізгі жаттығулар жасау әдістемесі. Түсіндіру және көрсету. Анықтау және қателерді жою. Педагогикалық талдау оқу-жаттығу сабақтары.

Тақырып 7 ТСТ әдістемесі жетілдіру үшін тактикалық іс-қимыл кешендерін құрастыру және таңдау.

Таңдап алған спорт түріндегі тактикалық іс-әрекеттерді келтірілген және негізгі жаттығулар жасау әдістемесі кешенін жетілдіру. Түсіндіру және көрсету. Анықтау және қателерді жою. Педагогикалық талдау оқу-жаттығу сабақтары.

Тақырып 8 Таңдап алған спорт түріндегі жарысты ұйымдастыру және өткізу.

ТСТ-де жарысты жүргізудің ерекшелігі. Судьялардың сипаттамасы мен функциялары. Таңдап алған спорт түріндегі жарысты ұйымдастыру және өткізу. Механика төрешілік ету.

Материалдар мониторингі және оны бақылау үшін білім алушылардың білімділік емтихан сұрақтары.

1. Жаттықтырушы және оның функцияларын жаттығу процесі рөлі.

2. ФК және спорттың мазмұны бойынша бакалаврдың кәсіби қызметі

3. Жаттықтырушының педагогикалық қызметінің сипаттамасы

4. Жаттықтырушының психологиялық қызметінің сипаттамасы

5. Жаттықтырушының спорттық-төрешілік қызметінің сипаттамасы

6. Ұжымның басқару тәсілдері

7. Жаттықтырушының жеке қасиеттері.

8. Спорттық дайындықтың ерттеу әдістері

9. Спорттық дайындық туралы ақпаратты жинау және оны талдау

10. Спортшының таңдап алған спорт түріндегі жеке ерекшеліктерін сипаттамасы

11. Спортшының таңдап алған спорт түріндегі техникалық дайындығы сипаттамасы

12. Спортшының таңдап алған спорт түріндегі тактикалық дайындық сипаттамасы

13. спортшының таңдап алған спорт түріндегі психологиялық дайындық сипаттамасы

14. Таңдап алған спорт түріндегі оқытудың техникалық тәсілдері

15. ТСТ оқыту кезінде техникалық тәсілдеріне іріктеу және жаттығулар жасау кешені

16. Таңдап алған спорт түріндегі жаттығуларды оқыту кезінде техникалық тәсілдерінің рөлі мен функциясы

17. Таңдап алған спорт түріндегі әдістемесі жетілдіру тәсілдері

18. ТСТ жаттығуларын жетілдіру кезінде технологиясын іріктеу және жасау кешендерінің техникалық әдістері.

19. ТСТ оқыту тактикалық іс-әрекеттері

20. ТСТ жаттығулар оқыту кезінде тактикалық іс-әрекеттерге .технологиясын іріктеу және жасау кешені

21. ТСТ тактикалық іс-әрекеттерге әдістемесін жетілдіру

22. Таңдап алған спорт түріндегі жаттығуларын жетілдіру кезінде тактикалық іс-әрекеттердің технологиясын іріктеу және жасау кешендері

23. Спорт түрлері бойынша жарыстар өткізудің түрлері мен жүйесі

24. Негізгі жарыстар

25. Ереже туралы жарыстар

27 Жарыстарды өткізу мақсаты мен міндеттері

28. Жарыстарды өткізуге басшылық жасау

29. Жарыстың бас төрешісінің міндеттері

30. Жарыстардың бас хатшысының міндеттері

31. Сот аппаратының жұмысы

32. Хатшы аппаратының жұмысы